

12年國教，師長這樣面對！

任何制度都有其優劣、利弊。12年國教已上路，面對校園中的12年國教生，我們身為老師者不能觀望、猶疑，而且要以陽光面來迎接，方能讓學生有信心、家長好安心。牧老師在書上為家長列舉了12年國教的好處。供老師們參考。

一、12年國教，好處多多

12年國教的好處多多，在這邊先列出幾點：

1·您的小孩，將不再為「教科書」所困！

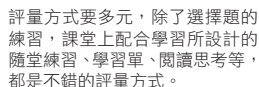
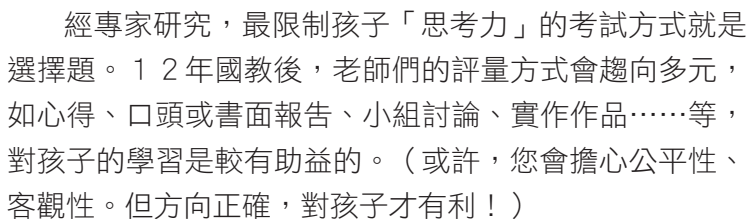
12年國教之前，學生為了升學、為了取高分、為了贏過人，儘管「已經會了、懂了」，還得一直埋在「教科書」的領域，一次再一次的復習，一題再一題的演練，為的就是「升學」，要考高分。

現在，您的小孩，可以找回學習的本質——「學會」、「學懂」為原則，不必再受困於教科書。可以有較廣的適性自主學習。



12年國教希望能讓每個孩子適性發展，以學會、學懂為原則。除了教科書，還有很多可以幫助孩子學習知識的書籍！

2·您的小孩，不必再接受唯一的評量方式「紙筆且選擇測驗題」！



12年國教之後，老師們會以「啟發導引」取代「規定很多功課」，也就是考卷會變少，功課會變少，相對學生自主時間會變多，學生自由發揮空間會較大，對於主動學習型的學生及家長重視陪伴的孩子是一大佳音。（當然在這兩、三年不會有什麼大變化，正所謂的過度調整期。）

12年國教，影響的不只是國中，連帶的，高中也會因此而有所變化。

(1) 將會強化「社團」課程：提供孩子適性發展，孩子會受惠。但學校可能因經費有限，無法外聘專業師資。所以，若有才藝或其他專長的家長，可支援學校，孩子就更有福氣！



(2) 國中老師的教學方式，會更多元且活潑。(目前改變不多，但未來一定會！)

(3) 各校會極力發展特色。(因少子化，有減班危機。會力求特色發展以求生存。)

在高中各校方面：

將會強化「特色」發展，以利招生額滿打造口碑，有利學生適性選擇。當然，如何能順利進入心目中的高中或高職，也是孩子該正視的課題。

如果您是個關心孩子教育且可以抽空陪伴孩子的師長，我個人認為12年國教，對您的孩子是項美好的禮物！

二、12年國教如何「趨吉避凶」

任何制度，總是有它負向的一面，以下我以一個「教師」的經驗，提出一些提醒，供家長思考如何趨吉避凶。

1·免試，人人有校念。

由於免試，人人有校念，可能在上課時，孩子不一定會認真聽，老師的教導及勸告，其有效性勘慮。所以，如果家長不在乎、不重視孩子平日的學習，老師會無著力點。

2·「不計在校成績」。

當老師進行平日的學習評量時，可能發生「學生不在乎」、「學生不聽指導或要求」。此時，如果家長也不在乎、家長覺得無所謂，會形成老師對孩子所進行的學習評量失去功能。





在這種老師無法監導學生的學習成效下，孩子的學習情況就令人擔憂了。

其中最嚴重的關鍵倒不是成績問題，而是孩子的「學習態度」。當「學習態度」偏差，問題就嚴重了。（以上這些情況都可能發生，孩子不再是服從性較高的國小小朋友了，他／她正值叛逆的青春期喔！）

所以在此我想呼籲，為了孩子有正確且良好的學習態度，請家長務必要「在乎」要「關注」，孩子在校的「學習態度」及「平日的評量」。

「家長在乎」的態度，會影響「孩子也在乎」的態度。只要「態度」對了，學習就會正常，成效必也隨之提昇。（再次叮嚀，請習於查看孩子平日的試卷，以期建立學會、學懂的態度。）

3・「多元評量」可能帶來的影響？

所有的評量方式，以有“標準答案”的測驗題為最公平，這是12年國教之前，國中學校最普遍使用的評量方式。但這種唯一標準答案的測驗題，對每位孩子是否獲得最適性的啟發呢？實在值得我們深思：「表面的公平，對孩子的學習是有利或有礙呢？」。

目前12年國教，評量方式會多元化這是事實，在「評給」方面勢必較不客觀，較難令家長信任。對此，我個人的建議有：

在學校行政或教師方面：

請老師們或學校，務必要訂定「明確的評給辦法」，讓孩子有所依循，且取得孩子、家長的信任。如獎懲：記警告、記過，記嘉獎、記功……。

在家長方面：

請尊重老師的評給，導引孩子對「評量」、「獎懲」的正確觀。如：



- (1) 孩子在完成作業的過程，「態度」是否認真且投入，這才是家長要重視的重點。而非緊盯著老師給的分數高低、質疑公平性或為比序績分。
- (2) 如果孩子對老師的「給分」或「懲處」有疑慮，應「教孩子處理問題」，鼓勵孩子主動找老師並請教原因，這是處理問題的正面態度，是孩子真正要習得的能力。所以，請家長切勿輕易代為處理。國中生，該讓孩子學著處理自己的事！

4. 「自主時間多了」、「自由空間大了」

面對「孩子自由使用的時間多、空間大」，其發展可能呈現兩極化：

- (1) 孩子花在玩樂、打電動、看漫畫、在外逗留的機會變多。家長解決之道可能就是往補習班送。結果，12年國教之後，孩子依然在「教科書」埋頭苦K。或為了超額比序，在「才藝班」猛補「才藝」……。〈如果免試後，孩子變得更累，您想，對孩子的教育方向，對嗎？〉
- (2) 在家長陪伴下，培養孩子做「學習規畫」，念書、運動、看外書或彈琴、做手工書……。除了基本該做的事，還可適性強化甚至特化，過著充實而快樂的國中生活呢！



在自主時間多、自由空間大的利多下，孩子是否習於規畫，差很大喔！

國中起，孩子會因充實而快樂，而非因輕鬆而快樂！

目前，家長們因升學制度的改變，而心慌慌。現在是個「不



確定的年代」，或許我們該想想，國中孩子要學習、要養成的「必要能力」是什麼？

12年國教列車已啟動，不論免試、超額比序或特色考試，孩子該有的學習習慣、生活態度，該有的良好品德、正確價值觀都得建立，這是孩子的生活、生存能力，也是孩子迎戰未來的續航力。

