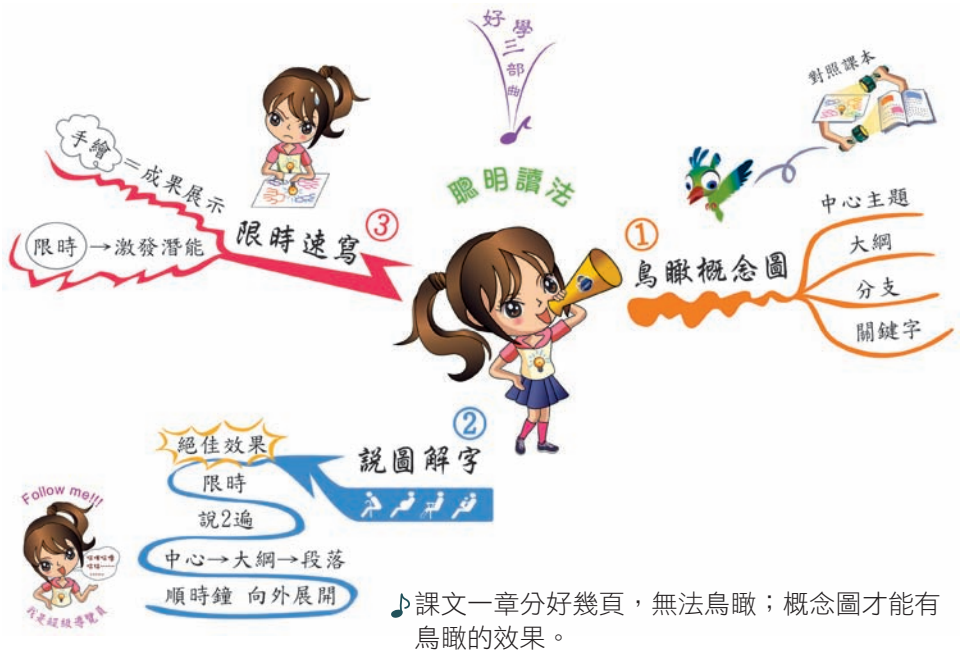
全腦概念圖「ORS 聰明讀法」

陳正中

什麼樣子的資料最吸引你，讓你會想繼續看下去呢？一般人都會回答圖照、漫畫、電影、俊男美女，絕不會說是字典、論文、課本或參考書。為什麼呢？因為「它們會吸引你」！

翰林社會有感多數老師反應，學生學習力逐年下降，故與概念圖教學經驗豐富的彗星全腦學習中心合作，開發《好學概念圖》，運用圖像、色彩、線條、關鍵字、關聯性連結，採用空間思考的優點，活絡大腦吸收知識的能力。

但，概念圖為何有這麼大的魔力呢？概念圖要如何利用呢？翰林請概念圖專家——陳正中老師來跟社會科老師一同分享。



♪課文一章分好幾頁，無法鳥瞰；概念圖才能有鳥瞰的效果。
♪概念圖是全觀架構 & 關鍵字的組織連結。
♪鳥瞰法使課文盡收眼底～站在制高點。
♪樹枝狀線條使美一個重點都產生關聯性。
♪用字不用句！關鍵字使大腦容易反應＆專注。

ORS 聰明讀法說明：

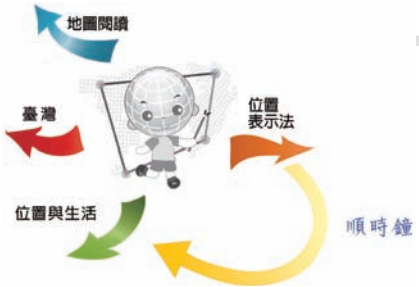
係以 Overview、Recite、Sketch 三步驟，著重於簡易、輕鬆、有效、觸類旁通，全腦系統化的學習品質。ORS 聰明讀法說明：

Overview
全觀

●以「視野」來全觀，強調整體觀思考。

Recite
情境式朗讀

●「角色播報」的方式，用字不用句的關鍵字讀法。



Sketch
草繪 (速寫)

●訓練限時速寫 output，以草繪內容的方式呈現。

⑴Overview（鳥瞰概念圖）

鳥瞰以「全觀」為首要，強調讀書時以「站在制高點」的原則，在第一時間掌握八成架構，具有空間思考，培養學生讀書時更具主動性，同時養成速記與全觀思維的習慣，適用於各種的做筆記形式與方法。

⑵Recite（說圖解字）

情境式朗讀，依照「點→線→面」的順序，描述段落關鍵字（由分支至全面整體觀）。朗讀以「用字不用句」的方式，強調關鍵字之間的關聯性，具有「角色扮演」搭配「融入情境」的狀態，彷彿說一則故事，提高學習樂趣及專注力，沒有反覆背誦，自然地強化了記憶效果。

⑶Sketch（限時速寫）

草繪限定時間激發學習者的潛能，以「播放大腦影像」的模式，快速地輸出全部內容，先想到什麼就寫什麼，因為有空間佈局的架構圖，能夠以全觀思維，利用概念間關聯來回想，縱使遺忘也不易中斷；此步驟不只鞏固記憶，且訓練學習者思緒掌控的能力。

不論是九年一貫還是十二年國教，社會科教學都是著重地理、歷史、公民的「融會貫通」，以及知識在生活中的應用。

課本是最重要的學習工具，學生認識了「ＯＲＳ聰明讀法」，可以作圖像式筆記，學會整體觀的理解，補強記憶課程重點；老師認識了「ＯＲＳ聰明讀法」，可以引領學生複習課程重點，並了解每位學生的理解程度。誠摯以本文跟各位老師們分享！